

Г.С. Абдрасилова, Э.Т. Мурзагалиева

Архитектура безбарьерной среды



Алматы, 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Г.С. Абдрасилова, Э.Т. Мурзагалиева

АРХИТЕКТУРА БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

учебное пособие

Алматы 2018

УДК 72 (075)
ББК 85.11я73
А13

*Рекомендовано к изданию УМО по архитектурным специальностям РК,
протокол №12/208 от 17.01.2017*

Рецензенты:

*Рустембеков А.И., - почетный архитектор Казахстана
Глаудинова М.Б., - доктор архитектуры*

А13 Г.С.Абрасилова, Э.Т.Мурзагалиева:

«**Архитектура безбарьерной среды**»: учебное пособие – Алматы:
«Издательство «АҚНҰР» - 2018 – 120 с.

ISBN 978-601-7938-27-7

Учебное пособие посвящена исследованию проблем проектирования комфортной среды жизнедеятельности для людей с ограниченными физическими возможностями (мобильных групп населения) на основе нормативно правовой базы, конструктивно-технических и художественно-сооружением, объектам инфраструктуры.

Учебное пособие предназначена для широкого круга специалистов и студентов, интересующихся вопросами формирования доступной (безбарьерной) среды.

УДК 72 (075)
ББК 85.11я73

ISBN 978-601-7938-27-7

© Абдрасилова Г.С Мурзагалиева Э.Т
© ИП «АҚНҰР», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел 1. Зарубежный и отечественный опыт в решении проблемы доступности среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения	9
1.1. Определение понятия безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Выявление определенных ситуаций в различных инфраструктурах для обеспечения доступности среды	10
1.2. Анализ зарубежного и отечественного опыта формирования доступной среды для людей с ограниченными возможностями	17
1.3. Проблема инвалидности и формирования безбарьерной среды в Республике Казахстан	38
Раздел 2. Архитектурно – планировочная организация пространственной среды для маломобильных групп населения	46
2.1. Функциональные, художественные факторы формирования архитектурно-пространственной среды. Эргономические характеристики безбарьерной среды	47
2.2. Типологические приёмы формирования архитектурно-пространственной среды для маломобильных групп населения	59
2.3. Состояние доступности среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на примере г. Алматы	65
Раздел 3. Рекомендации по архитектурно-планировочной организации среды для маломобильных групп населения	69
3.1. Архитектурно-планировочные принципы организации безбарьерной среды для МГН	70
3.2. Рекомендации по архитектурно-планировочной организации доступной среды. Экспериментальный проект реконструкции среды жилого района	77
3.3. Теоретико-практическая модель безбарьерной среды	88
Заключение	100
ПРИЛОЖЕНИЯ	102
Список использованных источников	116

ВВЕДЕНИЕ

Необходимость создания среды жизнедеятельности с учетом интересов особенных людей, поиск архитектурно - планировочных решений организации среды, в которой будут нормой безопасность и комфорт, доступность и гуманность для маломобильных групп населения, являются актуальной проблемой.

В современном мире, на фоне глобальных экологических, социальных, экономических процессов проблема устойчивого развития всех систем жизнедеятельности выступает на первый план. Организация среды жизнедеятельности для всех людей, независимо от гражданства, социального статуса, возраста, физических возможностей – основная функция архитектуры.

Архитектура выступает как ключевой компонент в формировании универсальной и бесконфликтной – безбарьерной - пространственной среды для нужд маломобильных групп населения.

Маломобильные группы населения - это люди, которым необходимы специфические условия из-за затруднений при самообслуживании и передвижении. К ним относятся: инвалиды с недостатками зрения и слуха, с поражением опорно-двигательного аппарата (включая инвалидов, использующих кресла-коляски), временно нетрудоспособные, лица преклонного возраста (60 лет и старше), люди с детскими колясками, дети дошкольного возраста, беременные женщины.

По данным ВОЗ около 15% населения в мире, что составляет более миллиарда человек, являются инвалидами различных категорий. Эта цифра продолжает расти в связи с ростом численности и процессом старения населения, распространением болезней и ростом статистики различных катастроф. Среда, сформированная, в основном, для среднестатистического человека, обладающего стандартными антропометрическими данными, не имеющего физических проблем, ограничивает условия доступности для беспрепятственного передвижения в жилой, социальной, транспортной, инженерной и информационной системе маломобильных групп населения. В Казахстане согласно статистическим данным Министерства труда и социальной защиты населения РК число инвалидов составляет более 600 тыс. или 3,5% от общего населения. В связи, с этим дети-инвалиды не имеют возможности посещать детские дошкольные учреждения, встречаться с ровесниками и развиваться наравне с ними, обучаться в общеобразовательной школе, а в дальнейшем - желаемой специальности. Студентам-инвалидам различных колледжей и вузов, обучающихся по

квоте, каждый день нужно думать не только об учёбе, но и трудностях достижения здания учебного заведения, и передвижения в нём.

Трудовое устройство людей с ограниченными возможностями, также усложнено, хотя по Закону РК для работодателей установлена квота трудоустройства инвалидов - 3% от общей численности рабочих мест. Объекты социальной инфраструктуры в Казахстане, деятельность которых требует от населения систематического посещения (государственное управление, образование, здравоохранение, социальная защита населения, культура, отдых и досуг, физическая культура и спорт) в основном недоступны для большего числа инвалидов. Жизнедеятельность физически ослабленных лиц в собственной квартире многоквартирного жилого дома осложняется непреодолимыми препятствиями и помехами, являющимися привычными для здорового человека. Мы обозначили в общих чертах проблему, чтобы показать необходимость организации свободного доступа для маломобильных групп населения, и предоставления им права быть частью общества, принимать активное участие в социальных, политических, академических процессах.

Надо отметить, что в советский период в Казахстане уделялось особое внимание типологии объектов для людей с особыми физическими возможностями.

По данным Министерства труда и социальной защиты населения РК численность инвалидов трудоспособного возраста - 65,6 % от общей численности инвалидов.

В нормативно-технической литературе того периода рассматривались вопросы проектирования специализированных объектов закрытого типа, таких, как дома-интернаты для престарелых и инвалидов, специализированные школы для детей-инвалидов и т.д. с учетом всех требований к безбарьерному передвижению и безопасной жизнедеятельности инвалидов и маломобильных групп людей.

Но эти требования не отражались в нормативных документах с целью организации комфортной среды в целом, тем самым изолируя и проводя четкую грань между средой обитания маломобильных групп и здорового населения страны.

В науке и практике стран СНГ проблема формирования специфичной архитектурной среды для лечения, пребывания и реабилитации, учёбы и воспитания людей и детей с физическими недостатками; различные факторы, влияющие на архитектурно-планировочные решения специализированных зданий рассмотрены в таких работах, как «Специализированные учебно-лечебные центры», 1987 г., «Специализированные школы», 1973 г. (Степанов В.К.) и др. В

1978 г. были даны рекомендации в типовом положении о специальной общеобразовательной школе-интернате для детей с последствиями полиомиелита и церебральными параличами.

Формированию архитектурной среды для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата посвящена диссертация А.Ю. Розенберга (1988 г.). В коллективную монографию «Архитектурная среда обитания инвалидов и престарелых» (1989 г.) включена статья Б.Л. Крундышева «Население старшей возрастной группы и жилище».

Специальные разработки в области проектирования архитектурной для маломобильных групп населения у нас в Казахстане и в странах ближнего зарубежья начались сравнительно недавно, в 1990-е годы.

Одним из пионеров подобных исследований, основанных на зарубежном опыте в русле активной политики ООН, является Республика Беларусь. Группой архитекторов (Е.С. Агранович-Пономарева, К.К. Хачатрянц и др.), архитектурного факультета тогда ещё БПИ (ныне БНТУ) под руководством И.А. Иодо в 1990-х г.г. разработан экспериментальный проект по заказу Республиканского общества инвалидов. В настоящее время в БНТУ ведётся подготовка студентов-архитекторов к проектированию безбарьерной среды, начиная со 2-го курса в рамках дисциплины «Социальные основы архитектурного проектирования». На старших курсах полученные теоретические знания закрепляются в практических занятиях.

Важность и необходимость в подготовке кадров и профессиональной переподготовке архитекторов, градостроителей, дизайнеров по вопросам адаптации и приспособления объектов городского хозяйства видят архитектурные школы России. Над этой проблемой работают научно-образовательный коллектив МАРХИ, состоящий из профессоров и доцентов кафедры «Дизайн архитектурной среды» и кафедры «Основы архитектурного проектирования» (Ефимов А.В., д.арх., Манусевич Ю.П., к.арх., Стегнова Е.В., Силкина М.А., Глотова С.Г.); СПбГАСУ (кандидат архитектуры, доцент Б.Л. Крундышев - директор Центра архитектурных исследований и экспериментального проектирования); ДонНАСА (д. арх., автор спецкурса «Дизайн архитектурной среды с учетом потребностей МГН» Н. В. Шолух) и др.

Теоретические основы и практические рекомендации по формированию доступной среды для всех групп населения рассмотрены в трудах российских авторов. В них содержатся технические нормы и рекомендации, актуальные для Российской Федерации, позволяющие

реализовать принципы формирования пространственной среды на практике: Д.В. Енин и Е.И. Енина «Город равных возможностей: доступная пешеходная инфраструктура» - 2011 г.; Х.Ю. Калмет «Жилая среда для инвалида» – 1990 г.; Е.Г. Леонтьева «Доступная среда глазами инвалида» - 2001 г.; Т.Н. Михайленко, А.А. Вишневский и Е.В. Рыбников «Доступная среда для инвалидов по зрению» - 2010 г.; К.Э. Сафронов «Безбарьерная городская среда» - 2011г. Эти книги посвящены вопросам обеспечения доступности пешеходной инфраструктуры городов, жилой среды и её элементов для маломобильных и других групп населения, хорошо иллюстрированы, включают ссылки на действующие российские и зарубежные нормативные документы для решения вопросов обеспечения доступности среды.

Республика Казахстан для достижения высокого уровня развития, в числе важнейших задач должна решить вопрос организации среды жизнедеятельности для инвалидов, закрепляя их свободу и равноправие законами и нормативными актами.

Согласно закону РК от 16 июля 2001 года № 242-III «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан», был принят ряд нормативных документов, регламентирующих правила проектирования населенных мест, зданий и сооружений, жилой среды с планировочными элементами с учетом спектра потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.

Таким образом, актуальность проблемы в Казахстане заключается в необходимости создания среды жизнедеятельности с учетом интересов особенных людей, в поиске архитектурно-планировочных решений организации среды, в которой будут нормой: безопасность и комфорт, доступность и гуманность для маломобильных групп населения.

В качестве объектов в монографии рассмотрены пространства различной типологии как среда жизнедеятельности инвалидов и иных маломобильных групп населения.

Авторами рассмотрены особенности форм, принципов и приёмов архитектурного формирования среды жизнедеятельности для людей с особыми потребностями.

Цель – исследовать проблемы архитектурно-планировочной организации среды жизнедеятельности для людей с ограниченными физическими возможностями, направленные на обеспечение доступности и безопасности окружающего пространства.

Задачи изучения:

- провести анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования среды жизнедеятельности для людей с особыми нуждами;

- определить требования к архитектурной среде жизнедеятельности для людей с ограниченными физическими возможностями;

- выявить определенные проблемные ситуации в различных инфраструктурах для обеспечения доступности среды;

- разработать рекомендации по формированию архитектурной среды разного иерархического уровня, учитывающей особенности людей с ограниченными физическими возможностями;

- разработать теоретическую модель доступной среды для различных иерархических уровней.

В ходе исследования использовались методы: изучение и систематизация нормативно-методической литературы; анализ существующих проектных разработок разных стран, отечественных и зарубежных работ в контексте исследования; социологические исследования (статистические данные, анкетный опрос и др.); натурные исследования (фотофиксация, обмеры архитектурных сооружений); комплексный подход к приемам проектирования среды жизнедеятельности людей с физическими ограничениями.

Научная новизна полученных результатов исследования состоит в:

- разработке теоретической модели доступной среды для людей различных категорий мобильности, что является новым в архитектурной практике Казахстана;

- создании научно-методических основ преподавания в вузе дисциплины «Архитектурное проектирование безбарьерной среды».

Выявленные принципы организации среды могут послужить основой при адаптации среды для маломобильных групп населения, в создании нормативных документов, составлении заданий на проектирование и рекомендаций и в научно-исследовательской деятельности. Результаты и положения исследования могут стать базой при подготовке будущих архитекторов, градостроителей, дизайнеров, знающих проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды, умеющих адаптировать и приспособлять объекты городской инфраструктуры и элементы жилой среды для лиц с ограниченными возможностями.

К монографии прилагаются выдержки из нормативно-технической литературы для проектирования безбарьерной среды (Приложение).

**Раздел 1. ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ В
РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ДОСТУПНОСТИ СРЕДЫ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ
МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**